



Dato 28-06-2021
j./sagsnr. 17.03.17-K09-2-21

Notat udarbejdet af:
Kirsten Pugdahl Torp

TILSYNSRAPPORT HELDAGSSKOLEN Bråby Aps SKOLEÅRET 2020/21

Navn på dagbehandlingsskole

Heldagsskolen Bråby Aps

Overenskomstparterere

Faxe Kommune og Heldagsskolen Bråby Aps

Institutionsbeskrivelse

Heldagsskolen Bråby Aps er et specialiseret undervisningstilbud til børn og unge fra 0. – 10. klasse. Heldagsskolen er en intern dagbehandlingsskole som overordnet set har til formål at sikre, at børn i den undervisningspligtige alder, herunder børn der er anbragt uden for hjemmet, modtager en undervisning, der lever op til kravene i lovgivningen om undervisningspligtens opfyldelse.

Organiseringsform

Aps

Antal børn normering

85 (afd. Svalebæk) + 21 (afd. Karise)

Skolens egen beskrivelse af skolen

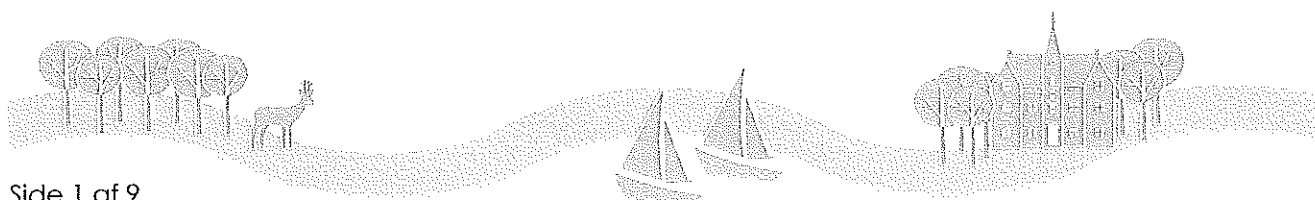
Det overordnede formål for Heldagsskolen Bråby er at tilbyde undervisning og socialpædagogisk behandling til børn og unge, hvis muligheder i folkeskolen er opbrugt.

Den pædagogiske indsats sker ud fra et helhedssyn og sigter på at udvikle sociale, emotionelle og faglige kompetencer.

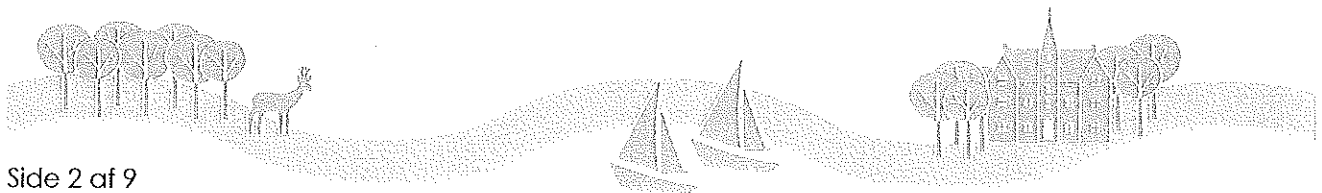
Vores udgangspunkt er, at eleverne har brug for engagerede og stabile voksne, der kan skabe et trygt og forudsigeligt miljø. Dette skaber mulighed for at udvikle brugbare og positive relationer mellem voksne og børn. Vi arbejder på at skabe en tydelig ydre ramme, der kan afhjælpe det indre kaos, som mange af vores elever oplever

Målgruppe

Fælles for målgruppen er et behov for et lille struktureret undervisnings- og behandlingsmiljø. De fleste elever har et skiftende, nederlagspræget skoleforløb bag sig. De har for størstedelens vedkommende ikke kunnet rummes i det almindelige skolesystem; de har ikke evnet at indgå relevant i de sociale sammenhænge, skolegangen krævede.



Størstedelen af eleverne er basalt normaltbegavede med indlæringsvanskeligheder og adfærdsproblemer, der føres tilbage til psykosociale årsager. Hvorvidt en elev passer ind i vores skolesammenhænge afhænger til enhver tid af skolens øvrige elevsammensætning og vurderes individuelt.



TILSYN

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

- Kirsten Pugdahl Torp, skolekonsulent Center for Børn & Undervisning, Faxe Kommune.
- Ole Thestrup Schmidt, ekstern tilsynskonsulent.

Budget og regnskab:

- Rasmus Christensen, økonomikonsulent Center for Økonomi, Faxe Kommune

Tilsynsperioden

- Fra dato til dato: 1. august 2020 til 31. juli 2021
- Der er udført anmeldt tilsyn d. 16. juni 2021
- Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revisitationsmøder

Om undervisningen

Elevtal dags dato

- 118

Nyansatte

- 10 nyansatte, heraf 4 lærere og 6 pædagoger.
- Der er flere ansatte grundet flere indskrevne elever.

Understøttende undervisning, herunder evt. omlægning til tolærerordning

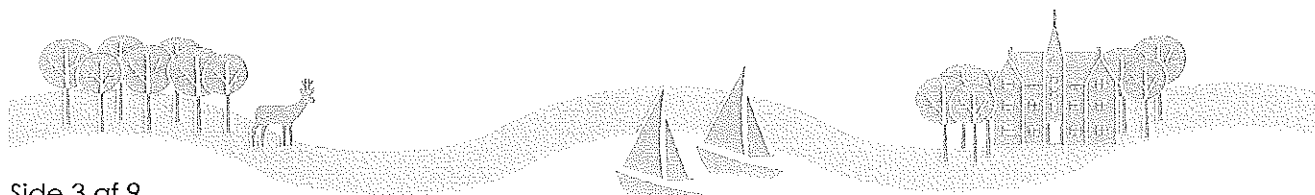
- Skolen har ansøgt om omlægning af 1½ time understøttende undervisning pr. uge for udskolingseleverne til tolærerordning.
- Ansøgningen er godkendt i forbindelse med skoleårets planlægning.

Timetal og undervisningstid

- Skolen har inden tilsynet fremsendt time- og læseplaner. Der er i forbindelse med tilsynet udført kontrol af skolens time- og læseplaner. Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til lovkrav om minimumstimetal.

Fagrækken

- Skolen har inden tilsynet fremsendt time- og læseplaner (klasseskema/elevskema). Der er i forbindelse med tilsynet udført kontrol med, om skolen lever op til lovens krav om fagrækken. Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til fagrækken.
- Skolen råder ikke selv over fysik/kemi-faglokale, men har indgået en lejeaftale med en kommunal skole.
- Enkelte elever er fritaget fx tysk og fysik/kemi. Der foreligger relevant dokumentation for fritagelserne.
- 3 elever er indskrevet under særlige forudsætninger og efter aftale med visiterende kommune er disse elever fritaget fra fagrækken, bortset fra dansk, matematik og engelsk.



Understøttende undervisning

- Der er etableret lektiecafé for udskolings elever. Der er ved tilsynet dialog om, hvordan obligatorisk lektiehjælp tilgodeser elevernes alsidige udvikling fremadrettet.

Kompetencedækning

- Skolen har inden tilsynet fremsendt liste over kompetencer hos det pædagogiske personale. Der er fuld kompetencedækning for hele fagrækken.
- Skolen fortæller, at hvis det ikke muligt at ansætte den rette kompetence, fx tysk, så prøver skolen med et genopslag af stillingen, ellers ansættelse af en timelærer, alternativt efteruddannelse af nuværende personalegruppe.
- Pt. har skolen to medarbejdere på efteruddannelse (pædagog). I kommende skoleår er der yderligere to medarbejdere, som skal på længerevarende efteruddannelse.

Fraværsregistrering

- Skolen registrerer fravær gennem TEA Tabulex på dagsbasis.
- Elevfravær den 16. juni 2021. Sygefravær 4,14 % Lovlig fravær 6,64 % ulovlig fravær 3,36 %
- Bekymrende fravær over 15 % på tre måneder, så tager skolen initiativ til dialog om fravær med elev, hjemmet og sagsbehandler.
- Skolen har i indeværende skoleår ca. 10 elever som har bekymrende fravær. Skoleåret har i den sammenhæng været præget af corona.

Trivsel/Trivselsmålinger

- Skolen har gennemført og afsluttet national trivselsmåling i juni 2021. Ledelsen bruger kortlægningen til at finde tendenser og identificere handlemuligheder.
- Dialog om skolens antimobbestrategi. Fra april 2017 blev det lovpligtigt for alle skoler i Danmark, som en del af deres værdiregelsæt, at have en offentlig tilgængelig og beskrevet antimobbestrategi (jf. undervisningsmiljøloven § 1a). Antimobbestrategien skal omfatte en strategi mod digital mobning.
- Skolen har planlagt en temadag, hvor der skal drøftes, hvad man kan og skal gøre, når eleverne ikke er på skolen og oplever digitale udfordringer.

Magtanvendelser

- Ca. 60 magtanvendelser i andet halvår af skoleåret 2020/2021.
- Magtanvendelser er centreret omkring de yngste elever og omkring enkelte elever, som gentagne gange kommer i situationer, hvor der mangler bedre strukturelle løsninger.
- Det er et fokusfelt for skolen at arbejde med forebyggende indsatser ift. magtanvendelser. Skolen har et mål om at nedbringe antallet af magtanvendelser.
- Ledelsen har et blik på, at der er behov for et udviklingsfelt omkring indskolingen.

Obligatoriske nationale test

- Udgangspunktet er, at alle elever skal gennemføre. Skolen har fritaget ca. 30 % af eleverne for obligatoriske nationale test. For en del er begrundelsen Covid 19, for enkelte er det faglige mangler. Socioemotionelle udfordringer er størstedelen.
- Ca. 70 % gennemfører obligatoriske nationale test.



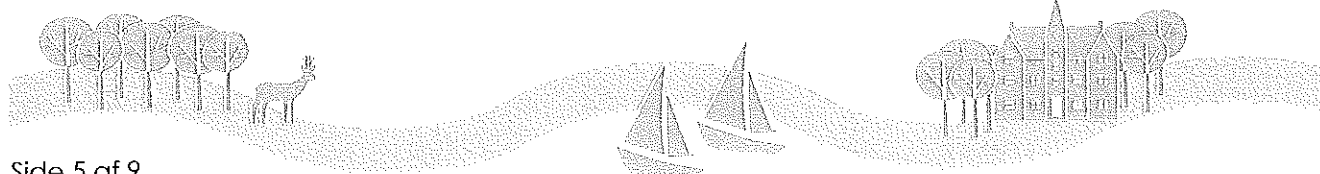
- Testresultater bruges som didaktisk værktøj, når der konstateres tydelige faglige udsving omkring en elev eller et hold. Obligatoriske nationale test er samtidig et dokumentationsværktøj i forhold til samarbejdspartnere omkring en elev.

Uddannelsesparathedsvurdering

- Skolen har tilknyttet en kommunal UU-vejleder og oplever her et godt samarbejde.
- Ingen elever er vurderet uddannelsesparat.

Brobygning til folkeskolen/ungdomsuddannelserne

Klassetrin v. udskrivning	Exitdato	Noter
9. klasse	31-07-2021	10 klasse (forsat dagbehandling)
9. klasse	31-07-2021	Almen 10. klasse
9. klasse	31-07-2021	Almen 10. klasse
9. klasse	31-07-2021	Almen 10. klasse
9. klasse	31-07-2021	Almen efterskole 10. klasse
9. klasse	31-07-2021	Almen efterskole 10. klasse
8. klasse	31-07-2021	Anden dagbehandling
9. klasse	31-07-2021	Efterskole 10 klasse
9. klasse	31-07-2021	Efterskole eller STU
10. klasse	31-07-2021	EUC Næstved
9. klasse	31-07-2021	EUD Køge
10. klasse	30-04-2021	FGU
10. klasse	31-07-2021	FGU
10. klasse	31-07-2021	FGU
9. klasse	31-07-2021	FGU
10. klasse	31-07-2021	Jord og betonarbejder (har lærerplads)
10. klasse	31-07-2021	STU
10. klasse	31-07-2021	STU
9. klasse	31-07-2021	STU
9. klasse	31-07-2021	Tømretæring (har lærerplads)
5. klasse	31-07-2021	Udslusning til normalområdet



6. klasse	31-07-2021	Udslusning til normalområdet
7. klasse	31-07-2021	Udslusning til normalområdet

Folkeskolens prøver 9. og 10. klasse

- 16 elever går til prøver på 9. årgang
- 2 elever går til prøver på 10. årgang.
- 2 elever er fritaget for prøver.

Skolens egne opmærksomhedspunkter

- Skolen fortæller om en skærpet opmærksomhed på magtanvendelser. Der har i indeværende skoleår været en stigning i antal af magtanvendelser, og skolens ledelse ønsker at bruge erfaringerne fra disse magtanvendelser til at nedbringe antallet fremover.

Aftaler mellem dagbehandlingsskolen og tilsynsmyndighed

- Heldagsskolen Bråby skal i kommende skoleår udvikle relevant obligatorisk lektiehjælp, som tilgodeser alle elever.

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

- Skolen har ingen kommentarer til rapporten.
Vh Forstander Johnny Kristensen

Dato

2/7 2021

Tilsynsførendes underskrift



Observation af undervisning A

Skolens navn: Heldagsskolen Bråby

Dato for observation: 16. juni 2021

Holdnavn: B-klassen

Klassetrin: 6. – 9. kl.

Elevtal: 12 elever. 6 elever er til stede. 6 elever er fraværende: 1 i praktik, 1 coronarelateret, 1 lægeaffale, 1 syg, 1 til sundhedsplejerske, 1 er til genoptræning.

Alder:

- P 13 år 6. kl.
- P 14 år 7. kl.
- P 14 år 7. kl.
- D 14 år 8. kl.
- P 14 år 8. kl.
- P 17 år 9. kl.

Undervisere: 4 voksne:

- 1 lærer, diplom i pædagogik undervisningsfag; dansk, engelsk, idræt og madkundskab
- 1 lærer, matematik, biologi, samfundsfag og idræt.
- 1 pædagog
- 1 pædagog

Fag: Matematik

Tema i faget: De fire regningsarter, færdighedsregning

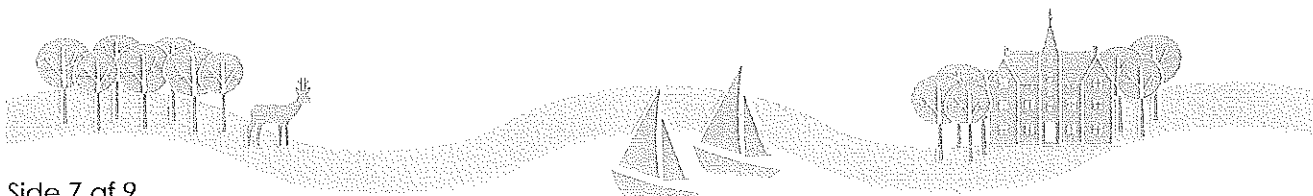
Observation af undervisning:

- Eleverne er i gang med at løse matematikopgaver. Eleverne arbejder med færdighedsregning om arbejder med individuelle opgaver. En elev sidder i et tilstødende lokale med sine opgaver.
- Eleverne får individuel hjælp, når de beder om det. De voksne går fra elev til elev om hjælper, hvis det er nødvendigt.
- Der opleves en koncentreret arbejdsro afbrudt af stille snak, når en elev skal have hjælp fra en voksen.
- Der opleves en tillidsfuld relation mellem elever og lærer samt eleverne imellem.
- Elevernes opgaver er undervisningsdifferentieret.
- Det er tilsynets vurdering, at der er en tydelig klasserumsledelse og at undervisningssituationen understøtter elevernes træning i færdighedsregning.
- Indholdet i undervisningen er relevant for faget og niveauet er tilpasset den enkelte elev.

UV-materiale:

- Matematikbogen.dk, matematik2U

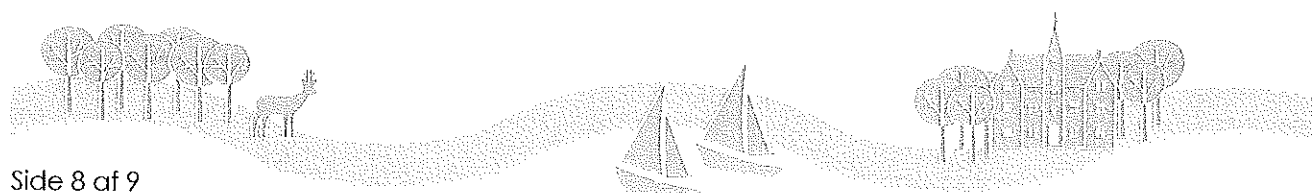
Lokale:



- Lokalet er velegnet til undervisning af elevgrupper op til 15-20 elever.
- Lokalet er indrettet med individuelle arbejdspladser til eleverne i tidssvarende inventar og lokalet er udstyret med relevant AV-udstyr.

Elevudtalelser:

- "Hvad er det bedste ved at være elev på skolen?" Flere elever mener at frikvarter er det bedste, men også fag som madkundskab er gode.
- "Hvad kan gøre det bedre at være elev på skolen?" Eleverne byder ikke ind med svar på spørgsmålet.



Observation af undervisning B

Skolens navn: Heldagsskolen Bråby

Dato for observation: 16. juni 2021

Holdnavn: D-klassen

Klassetrin: 2.-4. klasse

Elevtal: 12 (elev befinder sig ved observationerne i et tilstødende lokale, 1 elev er fraværende på dagen)

Alder: 8-10

Underviser: 1 lærer, 3 pædagoger

Fag: Overgang til pause/pause

Observation af undervisning:

- Eleverne er i gang med at aftale pauseaktivitet. Aftalerne indgås in plenum og med læreren som ordstyrer.
- Eleverne byder på skift ind med deres ønsker. Umiddelbart er den ønskede aktivitet ikke mulig for alle elever at vælge, hvilket skaber noget uro hos enkelte elever. Det pædagogiske personale forsøger via dialog og rammesætning at afklare tvivlen hos børnene – hos nogle lykkes det, mens det hos et par elever resulterer i 1:1 guidning i andet rum.
- Det er tilsynets vurdering, at der er tilstræbt en tydelig klasserumsledelse. Dog opleves det, at strukturen med den fælles aftaleindgåelse udfordrer nogle af eleverne med uro til følge. Det opleves, at personalet følger tæt op på eleverne i deres reaktion.
- Pauseaktiviteterne indledes, og eleverne spredes over et større område. Det er tydeligt, at eleverne kender området. Det er også tydeligt, at personalet kender elevgruppen godt, idet de hurtigt fordeler sig på steder/elever, hvor behovet vurderes størst.

UV-materiale:

- Ikke anvendt i situationen.

Lokale:

- Lokalet er velegnet til undervisning af elevgrupper op til ca. 15 elever.
- Lokalet er indrettet med individuelle arbejdspladser til eleverne i tidssvarende inventar og lokalet er udstyret med relevant AV-udstyr.

Elevudtalelser:

- "Hvad er det bedste ved at være elev på skolen?" Eleverne byder ikke ind med relevante svar på spørgsmålet.
- "Hvad kan gøre det bedre at være elev på skolen?" Eleverne byder ikke ind med relevante svar på spørgsmålet.

